**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ ŚWIETLICY**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W BLACHOWNI w r. szk. 2019/2020**

1. **OGÓLNE ZAŁOŻENIA**

Plan pracy świetlicy szkolnej jest ściśle powiązany z programem wychowawczym szkoły. Treści programowe podzielone zostały na zadania ogólne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wychowawcy poprzez właściwy styl kierowania grupą, tworząc płaszczyzny udanej interakcji i modelując różne sytuacje wychowawcze, stymulują twórczy rozwój dziecka i jego aktywność. Wykorzystują przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą: uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

1. **Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych**
2. Zapewnienie opieki, wypoczynku i relaksu wychowankom przed i po zajęciach lekcyjnych.
3. Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie.
4. Pomoc w nauce i odrabianiu lekcji.
5. Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.
6. Kształtowanie empatii i zachowań prospołecznych.
7. Rozwijanie sprawności fizycznej, propagowanie czynnego wypoczynku.
8. Przeciwdziałanie agresji i przemocy, również słownej.
9. Kształtowanie postaw i uczuć patriotycznych.
10. Kształtowanie w uczniach prawidłowych nawyków żywieniowych.
11. Kształtowanie w uczniach postaw proekologicznych.
12. Dbanie o bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie ucznia.
13. **Współpracowanie świetlicy z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, nauczycielami przedmiotów.**

1. **Praca wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza**. **Doskonalenie kadry**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA OGÓLNE** | **FORMY I ŚRODKI REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIE-****DZIALNY** | **UWAGI** |
| 1.Przygotowaniedokumentacji,organizacja zespołuświetlicowego | * Opracowanie planu pracy świetlicy, planów miesięcznych

 i tygodniowych* Ustalenie ramowego planu dnia
* Przygotowanie dzienników grup, siatki godzin kadry pedagogicznej świetlicy
* Kontrola odbioru dzieci przez rodziców i osoby upoważnione
* Przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę, analiza danych
* Otoczenie szczególną opieką „nowych” uczniów oraz uczniów klas pierwszych
* Podział dzieci na grupy wychowawcze
* Zapoznanie dzieci z Regulaminem świetlicy, Regulaminem bezpieczeństwa zabaw w świetlicy
* Przydział grup wychowawcom
 | Wrzesień | Kierownik/wych.KierownikKierownikKierownik/wych.Kierownik/wych.Kierownik/wych.KierownikWychowawcyKierownik |  |
| 2.Kształtowanieumiejętności współżyciai współdziałania w grupieoraz poprawnego zachowania i wzajemnejżyczliwości. | * Poznanie sytuacji życiowej wychowanków
* Organizowanie wycieczek, spacerów oraz zabaw, gier, turniejów
* Eliminowanie zachowań agresywnych i niepożądanych, zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowania, wskazywanie poprawnych modeli zachowań
* Wdrażanie do używania form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia poprzez pogadanki, scenki, formy plastyczne
* Rozwijanie samopomocy koleżeńskiej
* Rozwijanie samorządności poprzez wybór dyżurnych
* Wyrabianie trwałych nawyków ( mycie rąk, sprzątanie po sobie )
* Wykonywanie prac użytkowo-porządkowych w świetlicy, dbanie o jej estetykę
* Wdrażanie postaw poszanowania mienia społecznego oraz własnego
* Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego poprzez gry i zabawy dydaktyczne, edukacyjne, prace plastyczne, zajęcia informatyczne, zajęcia praktyczne
* Wdrażanie do utrzymania higieny osobistej poprzez pogadanki, spotkania z pielęgniarką szkolną, gry i zabawy
* Kształtowanie zdrowego trybu życia i postawy asertywnej wobec zagrożeń dla zdrowia i życia /narkomania, alkoholizm, Internet, palenie tytoniu, agresja, hałas / poprzez pogadanki, filmy, plakaty itp. – **MÓWIMY NIE PRZEMOCY!**
* Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych poglądów, słuchania innych, samooceny, argumentowania zachowania poprzez dyskusje, rozmowy, pogadanki
* Kształtowanie właściwej postawy moralnej, pozytywnych cech charakteru (koleżeństwo, sprawiedliwość, prawdomówność, odpowiedzialność, tolerancyjność itd.)
 | WrzesieńCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok | Kierownik/wych.WychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcy |  |
| 3.Troska o fizycznei psychiczne zdrowie dziecka | * Zabezpieczenie odpowiedniego dożywiania dzieci ( wspólne posiłki, dyżury dzieci i nauczycieli podczas posiłków)
* Zapobieganie agresji i przemocy- wnikliwa obserwacja dzieci i reagowanie doraźne w sytuacjach konfliktowych
* Włączenie dzieci do udziału w konkursach oraz imprezach i uroczystościach wynikających z planów wychowawczych szkoły i świetlicy
* Prowadzenie zajęć ruchowych w formie gier, zabaw – czynny wypoczynek i relaks
* Kształtowanie prawidłowej postawy dzieci podczas zajęć

w świetlicy* Organizowanie spacerów, wycieczek, wietrzenie pomieszczeń
* Wdrażanie dzieci do spokojnego mówienia, nie krzyczenia
* Wyrabianie świadomej dyscypliny i współdziałania w grupie rówieśniczej ( turnieje, zawody, gry zespołowe )
* Kształtowanie pozytywnego myślenia, wiary we własne możliwości
* Racjonalne dozowanie czasu wysiłku umysłowego i fizycznego dzieci podczas zajęć w świetlicy, relaksacja przy muzyce, zabawy relaksacyjne
* Rozładowanie napięć przez ekspresję ruchową, taniec, ćwiczenia fizyczne, wskazywanie sposobów radzenia ze stresem,
* Budowanie pozytywnej samooceny i wiary we własne możliwości ( zabawy grupowe, prezentacja swoich dokonań, zainteresowań i pasji na forum świetlicy i szkoły )
 | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok | WychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcy |  |
| 4.Rozwijanie zainteresowań, zdolności, pasji i aktywności artystycznej. Kształtowanie wrażliwości estetycznej, ekspresji twórczej i wyobraźni. Rozbudzanie inicjatywy twórczej do dalszego samokształcenia i rozwoju.Kształtowanie postaw patriotycznych. | * Nauka piosenek, popisy solo, konkursy i zabawy ze śpiewem
* Słuchanie różnorodnej muzyki
* Zabawa w pantomimę, inscenizacje wierszy
* **Zajęcia czytelnicze – rozwijanie umiejętności czytania, słuchania i rozumienia tekstu, wzbogacanie języka**
* Zajęcia sportowe- gry i zabawy orientacyjno-porządkowe, gry i zabawy bieżne, skoczne, rzutne, gry drużynowe
* Gry i zabawy dydaktyczne- zagadki, krzyżówki, quizy, gry planszowe, logiczne itp.
* Zajęcia informatyczne w bibliotece multimedialnej
* Zajęcia plastyczno-techniczne, poznawanie różnych technik plastycznych (collage, orgiami, wydzieranka, rzeźba itp.)
* Twórcze zabawy plastyczne typu: domaluj, dorysuj …
* Ekspozycje prac plastycznych dzieci
* Udział w konkursach plastycznych i uroczystościach szkolnych
* Dekoracja świetlicy odpowiednio do pory roku, uroczystości państwowych, szkolnych, świąt
* Programy telewizyjne i filmy DVD
* **Udział w uroczystościach związanych ze świętami państwowymi, szkolnymi**
* **Zajęcia kształtujące i propagujące postawy patriotyczne**
 | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok | WychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcy |  |
| 5.Stworzenie warunków do osiągnięcia powodzenia szkolnego wychowankom | * Analiza kart zgłoszenia dzieci do świetlicy
* Zorganizowanie miejsca do odrabiania lekcji
* Zorganizowanie pomocy uczniom mniej zdolnym, zaniedbanym w nauce
* Wykorzystanie zajęć prowadzonych w świetlicy do kompensowania braków wiedzy szkolnej, deficytów rozwojowych
* Zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej w nauce
* Umożliwienie wychowankom rozwój swoich pasji i zainteresowań
* Systematyczne zaopatrywanie świetlicy w pomoce do zajęć
* Rozmowy z rodzicami o sukcesach i porażkach dzieci oraz sytuacji rodzinnej
* Prawa dziecka- ich uwzględnienie w pracy z dziećmi
 | WrzesieńWrzesieńCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok | WychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcy |  |
| 6.Współpraca z rodzicami, wychowawcami, instytucjami | * Organizacja spotkań z rodzicami
* Utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, nauczycielami przedmiotu
* Rozmowy indywidualne z rodzicami
* Uczestnictwo rodziców, wychowawców, innych osób zaproszonych w uroczystościach organizowanych przez świetlicę / szkołę
* Prezentacja osiągnięć dzieci (wystawy, występy, strona internetowa szkoły )
* Pozyskiwanie sponsorów
 | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok | KierownikKierownik/wych.Kierownik/wychWychowawcyWychowawcyKierownik/wych. |  |
| 7.Doskonalenie kadry pedagogicznej świetlicy | * Udział w szkoleniach rady pedagogicznej
* Udział w zajęciach koleżeńskich, posiedzeniach zespołu wychowawczego świetlicy
* Szkolenia, warsztaty zewnętrzne i wewnętrzne
* Samodoskonalenie w pracy poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych
* Aktualizacja wiedzy-śledzenie wydawnictw pedagogicznych, czasopism, stron internetowych
 | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rok | Kierownik/wych.Kierownik/wych.Kierownik/wych.Kierownik/wych.Kierownik/wych. |  |