**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ ŚWIETLICY**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W BLACHOWNI w r. szk. 2019/2020**

1. **OGÓLNE ZAŁOŻENIA**

Plan pracy świetlicy szkolnej jest ściśle powiązany z programem wychowawczym szkoły. Treści programowe podzielone zostały na zadania ogólne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wychowawcy poprzez właściwy styl kierowania grupą, tworząc płaszczyzny udanej interakcji i modelując różne sytuacje wychowawcze, stymulują twórczy rozwój dziecka i jego aktywność. Wykorzystują przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą: uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

1. **Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych**
2. Zapewnienie opieki, wypoczynku i relaksu wychowankom przed i po zajęciach lekcyjnych.
3. Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie.
4. Pomoc w nauce i odrabianiu lekcji.
5. Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.
6. Kształtowanie empatii i zachowań prospołecznych.
7. Rozwijanie sprawności fizycznej, propagowanie czynnego wypoczynku.
8. Przeciwdziałanie agresji i przemocy, również słownej.
9. Kształtowanie postaw i uczuć patriotycznych.
10. Kształtowanie w uczniach prawidłowych nawyków żywieniowych.
11. Kształtowanie w uczniach postaw proekologicznych.
12. Dbanie o bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie ucznia.
13. **Współpracowanie świetlicy z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, nauczycielami przedmiotów.**

1. **Praca wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza**. **Doskonalenie kadry**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA OGÓLNE** | **FORMY I ŚRODKI REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIE-**  **DZIALNY** | **UWAGI** |
| 1.Przygotowanie  dokumentacji,  organizacja zespołu  świetlicowego | * Opracowanie planu pracy świetlicy, planów miesięcznych   i tygodniowych   * Ustalenie ramowego planu dnia * Przygotowanie dzienników grup, siatki godzin kadry pedagogicznej świetlicy * Kontrola odbioru dzieci przez rodziców i osoby upoważnione * Przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę, analiza danych * Otoczenie szczególną opieką „nowych” uczniów oraz uczniów klas pierwszych * Podział dzieci na grupy wychowawcze * Zapoznanie dzieci z Regulaminem świetlicy, Regulaminem bezpieczeństwa zabaw w świetlicy * Przydział grup wychowawcom | Wrzesień | Kierownik/wych.  Kierownik  Kierownik  Kierownik/wych.  Kierownik/wych.  Kierownik/wych.  Kierownik  Wychowawcy  Kierownik |  |
| 2.Kształtowanie  umiejętności współżycia  i współdziałania w grupie  oraz poprawnego  zachowania i wzajemnej  życzliwości. | * Poznanie sytuacji życiowej wychowanków * Organizowanie wycieczek, spacerów oraz zabaw, gier, turniejów * Eliminowanie zachowań agresywnych i niepożądanych, zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowania, wskazywanie poprawnych modeli zachowań * Wdrażanie do używania form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia poprzez pogadanki, scenki, formy plastyczne * Rozwijanie samopomocy koleżeńskiej * Rozwijanie samorządności poprzez wybór dyżurnych * Wyrabianie trwałych nawyków ( mycie rąk, sprzątanie po sobie ) * Wykonywanie prac użytkowo-porządkowych w świetlicy, dbanie o jej estetykę * Wdrażanie postaw poszanowania mienia społecznego oraz własnego * Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego poprzez gry i zabawy dydaktyczne, edukacyjne, prace plastyczne, zajęcia informatyczne, zajęcia praktyczne * Wdrażanie do utrzymania higieny osobistej poprzez pogadanki, spotkania z pielęgniarką szkolną, gry i zabawy * Kształtowanie zdrowego trybu życia i postawy asertywnej wobec zagrożeń dla zdrowia i życia /narkomania, alkoholizm, Internet, palenie tytoniu, agresja, hałas / poprzez pogadanki, filmy, plakaty itp. – **MÓWIMY NIE PRZEMOCY!** * Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych poglądów, słuchania innych, samooceny, argumentowania zachowania poprzez dyskusje, rozmowy, pogadanki * Kształtowanie właściwej postawy moralnej, pozytywnych cech charakteru (koleżeństwo, sprawiedliwość, prawdomówność, odpowiedzialność, tolerancyjność itd.) | Wrzesień  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Kierownik/wych.  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy |  |
| 3.Troska o fizyczne  i psychiczne zdrowie dziecka | * Zabezpieczenie odpowiedniego dożywiania dzieci ( wspólne posiłki, dyżury dzieci i nauczycieli podczas posiłków) * Zapobieganie agresji i przemocy- wnikliwa obserwacja dzieci i reagowanie doraźne w sytuacjach konfliktowych * Włączenie dzieci do udziału w konkursach oraz imprezach i uroczystościach wynikających z planów wychowawczych szkoły i świetlicy * Prowadzenie zajęć ruchowych w formie gier, zabaw – czynny wypoczynek i relaks * Kształtowanie prawidłowej postawy dzieci podczas zajęć   w świetlicy   * Organizowanie spacerów, wycieczek, wietrzenie pomieszczeń * Wdrażanie dzieci do spokojnego mówienia, nie krzyczenia * Wyrabianie świadomej dyscypliny i współdziałania w grupie rówieśniczej ( turnieje, zawody, gry zespołowe ) * Kształtowanie pozytywnego myślenia, wiary we własne możliwości * Racjonalne dozowanie czasu wysiłku umysłowego i fizycznego dzieci podczas zajęć w świetlicy, relaksacja przy muzyce, zabawy relaksacyjne * Rozładowanie napięć przez ekspresję ruchową, taniec, ćwiczenia fizyczne, wskazywanie sposobów radzenia ze stresem, * Budowanie pozytywnej samooceny i wiary we własne możliwości ( zabawy grupowe, prezentacja swoich dokonań, zainteresowań i pasji na forum świetlicy i szkoły ) | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy |  |
| 4.Rozwijanie zainteresowań, zdolności, pasji i aktywności artystycznej. Kształtowanie wrażliwości estetycznej, ekspresji twórczej i wyobraźni. Rozbudzanie inicjatywy twórczej do dalszego samokształcenia i rozwoju.  Kształtowanie postaw patriotycznych. | * Nauka piosenek, popisy solo, konkursy i zabawy ze śpiewem * Słuchanie różnorodnej muzyki * Zabawa w pantomimę, inscenizacje wierszy * **Zajęcia czytelnicze – rozwijanie umiejętności czytania, słuchania i rozumienia tekstu, wzbogacanie języka** * Zajęcia sportowe- gry i zabawy orientacyjno-porządkowe, gry i zabawy bieżne, skoczne, rzutne, gry drużynowe * Gry i zabawy dydaktyczne- zagadki, krzyżówki, quizy, gry planszowe, logiczne itp. * Zajęcia informatyczne w bibliotece multimedialnej * Zajęcia plastyczno-techniczne, poznawanie różnych technik plastycznych (collage, orgiami, wydzieranka, rzeźba itp.) * Twórcze zabawy plastyczne typu: domaluj, dorysuj … * Ekspozycje prac plastycznych dzieci * Udział w konkursach plastycznych i uroczystościach szkolnych * Dekoracja świetlicy odpowiednio do pory roku, uroczystości państwowych, szkolnych, świąt * Programy telewizyjne i filmy DVD * **Udział w uroczystościach związanych ze świętami państwowymi, szkolnymi** * **Zajęcia kształtujące i propagujące postawy patriotyczne** | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy |  |
| 5.Stworzenie warunków do osiągnięcia powodzenia szkolnego wychowankom | * Analiza kart zgłoszenia dzieci do świetlicy * Zorganizowanie miejsca do odrabiania lekcji * Zorganizowanie pomocy uczniom mniej zdolnym, zaniedbanym w nauce * Wykorzystanie zajęć prowadzonych w świetlicy do kompensowania braków wiedzy szkolnej, deficytów rozwojowych * Zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej w nauce * Umożliwienie wychowankom rozwój swoich pasji i zainteresowań * Systematyczne zaopatrywanie świetlicy w pomoce do zajęć * Rozmowy z rodzicami o sukcesach i porażkach dzieci oraz sytuacji rodzinnej * Prawa dziecka- ich uwzględnienie w pracy z dziećmi | Wrzesień  Wrzesień  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy |  |
| 6.Współpraca z rodzicami, wychowawcami, instytucjami | * Organizacja spotkań z rodzicami * Utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, nauczycielami przedmiotu * Rozmowy indywidualne z rodzicami * Uczestnictwo rodziców, wychowawców, innych osób zaproszonych w uroczystościach organizowanych przez świetlicę / szkołę * Prezentacja osiągnięć dzieci (wystawy, występy, strona internetowa szkoły ) * Pozyskiwanie sponsorów | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Kierownik  Kierownik/wych.  Kierownik/wych  Wychowawcy  Wychowawcy  Kierownik/wych. |  |
| 7.Doskonalenie kadry pedagogicznej świetlicy | * Udział w szkoleniach rady pedagogicznej * Udział w zajęciach koleżeńskich, posiedzeniach zespołu wychowawczego świetlicy * Szkolenia, warsztaty zewnętrzne i wewnętrzne * Samodoskonalenie w pracy poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych * Aktualizacja wiedzy-śledzenie wydawnictw pedagogicznych, czasopism, stron internetowych | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Kierownik/wych.  Kierownik/wych.  Kierownik/wych.  Kierownik/wych.  Kierownik/wych. |  |